Servicio / Estrategia

CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

REVISADO POR: BIBIANA CORTES

26 SEPTIEMBRE AL 25 OCTUBRE 2024

INTRODUCCIÓN

En el presente documento usted podrá encontrar datos cualitativos y cuantitativos de la gestión interdisciplinar del centro Integrarte Atención externa Grupo 8 , a la luz del anexo técnico que orienta dicho proceso.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	40	19	0	0	0	0	0	60				60
	Personas cuidadoras	1	58	0	0	0	0	0	60				60
	TOTAL			0	0	0	0	0	60				60

Durante el mes de octubre a la fecha del presente informe no se han reportado novedades .

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
60	0	3	49	7	0	0	0	0	0	0	0

En cuanto al enfoque diferencial , es importante mencionar que podrían estarse generando cambios importantes con respecto a reportantes anteriores ,y actualización de los sistemas de apoyo , que en algunos casos podían estar mal ponderados dados errores humanos desde convenios anteriores

confuncioenco puntuaciones de 0 con requiere apoyo generalizado y 3 no requiere apoyo. dado a que el talento humano viene realizando revisión

- *Dependiendo del servicio se debe registrar la información del tipo de población participante.*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	**2**	**1**	**1**

Observaciones:

Conforme a la solicitud de validación de condiciones de los dos casos , solo uno cumple con los criterios para ser atendido en CIAE y uno no cumple por tener asociado condición de consumo de sustancias psicoactivas y solicitar solo la posibilidad de alojamiento.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN	**1**	**6**

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
conforme a las necesidades actuales de los participantes, se generaron ajustes desde la línea de acción de competencias individuales en especial desde las competencias individuales, incorporando estrategias alternativas para la regulación y gestión emocional desde la línea de entorno y territorio se mantienen orientaciones para favorecer la movilización de prácticas familiares en pro de posible traslado , por solicitud de referente familiar y revision de sistema de apoyo

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde el componente emocional durante el presente mes se brindan estrategias de regulación emocional que les permitan a los participante gestionar sus emociones con mayor autonomía, así mismo ante la presencia de conductas disruptivas y/o no esperadas, se acompaña el reconocimiento de las mismas,

apoyando en la identificación de comportamientos más adaptativos para que de forma asertiva logre expresar sus necesidades o situaciones que les genera malestar.

Por otra parte se fortalece el autoconocimiento, el autoestima, autoconcepto, autoconocimiento por medio de espacios conversacionales, prácticos y experienciales, promoviendo en los adultos logren brindar información en relación a su valía personal,

A partir de los espacios salidas de personas con discapacidad, se potencian habilidades sociales , donde a partir de las mismas se afianzan acciones de cortesía en los diversos contextos sociales, disminuyendo gradualmente el apoyo, así mismo se invita a la resolución de problemas que se presenten en la interacción con otros.

De manera permanente se vinculan a las personas con discapacidad en diversas actividades con el propósito de fortalecer su motivación intrínseca, teniendo en cuenta sus gusto e intereses personales, orientandolos a la consecución del logro.

Durante el mes de octubre desde las habilidades conceptuales se reforzó constantemente el uso de normas de cortesía tales como: saludar, solicitudes formales, agradecimientos, despedirse y toma de turnos, en los diferentes entornos; por otra parte, se realizan actividades en las que se fortalece la identificación, asociación y clasificación de categorías semánticas, comprensión de lectura, teniendo en cuenta los momento de la lectura (antes, durante y después), además se realizaron actividades de estimulación multisensorial, así mismo, se participa en experiencias vivenciales donde se logran identificar los diferentes roles y hacer uso y manejo del dinero en actividades de compra de la canasta familiar; adicionalmente, se aumenta el vocabulario en la lengua de señas colombianas por medio de modelamiento y moldeamiento, se brinda direccionamiento visual y auditivo cuando se requiere; adicionalmente, se siguen compartiendo con los referentes familiares video enseñando las señas que se han venido trabajando durante las semanas. En cuanto a los procesos deglutorios, se realizan intervenciones individuales fortaleciendo musculatura perioral e intraoral, rangos de movilidad lingual y labial, y movilidad de musculatura extra laríngea, favoreciendo procesos deglutorios; Adicionalmente, se brindan acompañamientos en los momentos de la ingesta de alimentos, teniendo en cuenta la posiciona, cantidad, velocidad, evitando distractores visuales y auditivos.

Desde las habilidades prácticas, durante el periodo se realizaron actividades AVD para promover, fortalecer, mantener habilidades para la vida independiente, promoviendo y entrenando en la actividad de alimentación donde se implementa lavado de manos en los horarios establecidos, con apoyo de auxiliar de enfermería, en los participantes que requieren de apoyo generalizado y los participantes con apoyo extenso, se mantiene el refuerzo este patrón con mayor autonomía,

En los diferentes tiempos de alimentación se refuerza educación/conductas esperadas en la mesa, buena postura y el manejo de la herramienta cuchara.

Se continúa con la ejecución de rutina del cepillado de diente, manejo del kit de aseo, se realiza acompañamiento individual para el manejo de la higiene oral con algunos de los participantes con mayor retención cognitiva para ejecución de manera independiente, promoviendo su salud oral

Asi mismo se continua fortaleciendo la rutina higiene mayor: baño, limpieza de ropa y limpieza de su higiene cuando se hacen las deposiciones,

A partir de visita a a IKEA, se afianzó la identificación de espacios diferentes a los de espacio habitacional, necesarios para la ejecución de las actividades cotidianas, lugares para el cepillado de dientes, baño, vestido y alimentación, en actividades instrumentales de la vida diaria AIVD, además se buscó la interiorización frente a los espacios necesarios par desarrollo de la gestión del hogar, sumándose el uso de gestión financiera conociendo los diferentes espacios para la compra de productos, y comunicación en la comunidad

Se mantiene la articulación con CREA , donde a partir de talleres artes plásticas, música y teatro, se afianzan capacidades y habilidades desde el taller pre vocacional

Desde el taller protegido se adelantan la práctica de arte country, desarrollando actividades como de lijado de madera y pintura de lienzos, generando productos para la próxima feria trimestral.

Se mantienen taller protegido (tipo satélite en textil) donde se desarrollan actividades paso a paso así: Orejeras :Limpieza , volteado, retiro de plástico, retiro excesos e hilos

apliques(para la decoración de gorros navideños) con actividades secuenciales , de recorte, volteado y rellenos , a partir de estas actividades se afianzan habilidades motrices, sociales de interacción entre pares, autogestoras, así como responsabilidad, liderazgo

Desde la competencias motoras se continuó con la articulación escuela de la bici integrando 24 participantes de los cuales 10 , a partir de este proceso realizan pedaleo de forma independiente.

Se continúa con la actividad diaria actívate y muévete , donde los participantes demuestran habilidades y gusto por la actividad física y la iniciación a la práctica deportiva, se realizan ajustes razonables en la actividad diaria actívate - muévete para lograr la activación motora diaria

Se realizan sesiones de rutinas de ejercicios en silla para aumentar la participación en la actividad, se realiza acompañamiento y seguimientos en actividades cotidianas como en el ascenso y descenso de escaleras para lograr un ajuste razonable en la ejecución diaria y realizando énfasis en el fortalecimiento de musculatura de tren inferior.

Se logra mejorar la respuesta ante los diferentes estímulos en el salón sensorial.

Con regularidad se realiza actividad física, como hábito de vida saludable, previniendo a través del tiempo prevenir enfermedades por el sedentarismo y el sobrepeso

Reconociendo un numero significativo de participantes en sobrepeso, se mantiene estrategia de mayor exigencia física para dichos participantes

Se perfilan a los participantes para los deportes adaptados, boccia, atletismo, baloncesto; teniendo conformados los equipos respectivos para cada disciplina realizando la práctica deportiva en parque aledaño a la unidad operativa.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	124	88

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el programa de acciones de cuidado para la salud se continúa garantizando la exploración de condiciones físicas y mentales de los participantes diariamente en la atención, haciendo el respectivo seguimiento a condiciones de salud en atención a necesidades específicas, en esa misma línea se mantienen las acciones de cuidado relacionadas con el plan de cuidados de cada participante, de cara a las necesidades previamente identificadas y las relacionadas con sus diagnósticos por historia clínica, teniendo en cuenta que las mismas son cambiantes, y así mismo se ajustan las estrategias de cuidado, por otra parte en lo relacionado con los participantes que requieren de acompañamiento en el suministro de tratamiento farmacológico se brindó orientación y seguimiento frente a formulación vigente y entrega de medicamentos dentro de los tiempos de oportunidad, retroalimentando a cuidadores y referentes familiares en las buenas prácticas en farmacovigilancia, así mismo se brindó espacio de socialización en identificación y prevención de riesgos potenciales durante la prestación del servicio.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Se dio inicio continuidad a la estrategia de Información Educación y Comunicación vida sana en acción, desde los hábitos saludables, con la actividad muévete con energía realiza una actividad cada día , dirigida a participantes, donde se enseñó la importancia de la actividad física a través de diferentes estaciones de juego junto con fonoaudiología.
- Se realizó toma de datos antropométricos a todos los participantes de la unidad operativa con el fin de realizar seguimiento a estado nutricional, comportamiento alimentario y dieta suministrada de acorde al mismo y de ser necesario se realizaron ajustes en cada una de las dietas
- Se realiza socialización con talento humano del formato mensual de derivación dietaria, con el fin de suministrar adecuadamente las dietas a cada uno de los participantes.
- Se realizó informe individual de nutrición a la totalidad de los participantes con el fin de comparar las medidas antropométricas realizadas desde el inicio del convenio a la fecha.
- Se realiza reunión con referentes familiares socializando el informe individual del estado nutricional de la población con el fin de que se dé continuidad a la derivación dietaria y sensibilizando acerca de hábitos de vida saludable en el hogar.
- Se realizó estandarización de algunas recetas presentes en el ciclo de menús, con el fin de ajustar cantidades tanto en peso bruto, neto y servido, con el fin de garantizar el adecuado aporte alimentario y nutricional de las preparaciones.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

- Se hizo el acercamiento a 2 lugares diferentes en el marco de los encuentros locales en Bosa a la manzana del cuidado de Campo verde y en Ciudad Bolívar en la Biblioteca Pública el Perdomo, lo que permite continuar ampliando el reconocimiento de las redes de apoyo para las familias y promoviendo la apropiación de dichos espacios ,.

- Se logran 2 espacios de jornadas de sensibilización con familias desde el área de salud y desde el área de nutrición, dónde se trataron los siguientes temas: en nutrición llevó a cabo la socialización a cada familia presente el informe individual del estado nutricional de los participantes, y en salud, una sensibilización de fármaco vigilancia e identificación de riesgos durante la prestación del servicio.ÓN PARA PERSONAS CON
- Se les indicó a las familias que se realizarán unos ajustes al pacto de convivencia, teniendo en cuenta los derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad en el espacio promoviendo el buen relacionamiento y siendo claros con los límites corporales entre los participantes, promoviendo el claro objetivo de las personas con discapacidad en el Centro Integrarte. Por otro lado, se agregarán las acciones correctivas las cuales se enfocan en fortalecer el cuidado de los objetos de la unidad operativa.
- Se adelantan dos espacios de grupos focales en el marco del nodo " Sensibilización para la transformación de paradigmas e imaginarios sociales y culturales frente a la discapacidad" . dónde se abrió espacio para hablar de lo denominado "pisadas sociales-impacto social" haciendo referencia al impacto social y el reconocimiento a partir del acercamiento realizado a los diferentes espacios de las localidades durante el presente convenio, adicionalmente, en la promoción de otros espacio de los cuales hacen uso a través de una actividad pedagógica con la creación de la telaraña.
- Se logra 3 espacios de respiro, desde el acercamiento a la práctica yoga, otro con un profesional del Jardín Botánico denominado "Terapia naturaleza salud y cultura", y desde la Biblioteca del perdomo se realiza una la actividad denominada "Pescadores de la palabra"

- Ejecución de 1 espacio de formación de la casa de la justicia de campo verde frente al reconocimiento y prevención de violencias.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	144	9	144	8
TOTAL	144	9	144	8

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Corresponsabilidad familiar relacionada con atención médica de la EPS	Seguimiento al acta de corresponsabilidad , reconociendo casos con altas inasistencias del participante al servicio, sensibilizando a la familia como primer garante de derechos de la pcd.	8	8
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Reconocimiento de capacidades y habilidades.	Entrega y orientación a referentes familiares y cuidadores, la ficha de actividades para hacer en la casa con el apoyo de la familia	22	22
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Alteraciones comportamentales , que afectan la dinámica familiar e institucional	Escucha activa en el reconocimiento de situaciones que repercuten en las alteraciones comportamentales de los participantes , y las acciones que adelantan las familias	15	15
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Acercamiento a la vivienda para el reconocimiento de las condiciones habitacionales, dinámica familias, gustos, necesidades e intereses de la red familiar de la persona con discapacidad	identificación del proyecto de vida desde el entorno familiar, reconociendo las capacidades y habilidades de la pcd y los miembros del hogar	9	9
integrarte Atención Externa Grupo 8	Promoción de los derechos de la persona con discapacidad frente a las entidades correspondientes	reportar desde el centro y también la familia a la entidad encargada (supersalud y comisaría) para la promoción de los derechos de los participantes	43	43
Es importante mencionar que el formato indica numero de familias de personas con discapacidad que fueron acompañadas desde intervenciones individuales con familia . Siendo asi se desarrollaron 144 espacios con familia , donde desde las 59 personas con discapacidad 45 recibieron dicho acompañamiento y algunas en varias oportunidades		TOTAL	45	45

Observaciones.

Es importante mencionar que, se realizaron varios espacios de intervención con familias enfocados a la misma temática con el mismo grupo familiar y por ende con el mismo participante.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

Observaciones. Estos espacios fueron realizados desde Encuentros Locales en Bosa y Ciudad Bolívar promoviendo además la apropiación de los referentes familiares a los territorios y las ofertas institucionales de los mismos.

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	2	12 15	"pisadas sociales-impacto social" (reconocimiento de redes)	Favorecer desde la experiencia de cada cuidador y referente familiar participante en el espacio, la transmisión de saberes acerca de las redes que han autogestionado en pro de fortalecer sus sistemas familiares	Desde una actividad lúdica, se identifica que un grupo importante de familias han extendido el conocimiento de espacios públicos y privados que les permiten beneficios para acompañar a las personas con discapacidad y para el ejercicio del reconocimiento, reducción y redistribución del rol cuidador.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?

		as y sus familias?	
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad*	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias*	*Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes*

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A *(Aplica para los servicios de atención externa, Estrategia Territorial y Bogotá te cuida).*

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Yoga para cuidador	Promover la salud mental y física en los cuidadores por medio de ejercicios de YOGA	Se logra focalizar la atención de las personas en el aquí y ahora realizando ejercicios de respiración Teniendo en cuenta que en la ficha de actividades para la casa se dejan ejercicios de yoga se logra formar a los cuidadores en el uso de estas prácticas para que modelen las posturas y el uso de la respiración Se logra que los cuidadores reconozcan la importancia de realizar esta práctica como hábito de vida saludable, previniendo posibles alteraciones conductuales o emocionales Se logra acompañar gestión de emociones por medio de los ejercicios de yoga en los cuidadores como de respiro
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Espacio de respiro Terapia NATURALEZA SALUD, Y CULTURA Jardín Botánico	Lograr una conexión guiada con la naturaleza a través de la exploración de los sentidos con lo referentes familiares de la localidad de Bosa	Los referentes familiares evidenciaron relajación y un espacio en el que olvidan sus rutina y liberan el estrés que la misma trae Reconocieron la oferta de servicios que presenta el Jardín botánico de Bogotá para ellos y diferentes grupos poblacionales
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Pescadores de la palabra Biblioteca Pública El Perdomo	Generar uso de la biblioteca como escenario de participación social.	Se logra compartir con los cuidadores un cuento el cual está dirigido por un moderador, dicho ejercicio permite que se genere un diálogo en torno al tema donde los cuidadores son agentes activos, expresando sus opiniones y percepciones. Se logra la creciente de nuevas historias y

			fortaleciendo la creatividad de los cuidadores por medio de un ejercicio de pesca de palabras que permite la creación de una historia trabajando en equipo la cual permite la identificación de memoria colectiva.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	No ser realizaron
RECREATIVO	2	2	55 14	IDRD Actividades Recreativas en la unidad operativa SUBRED SUR OCCIDENTE Taller derechos sexuales y reproductivos
CULTURAL	2	2	45 12	Centro CREA san pablo en los talleres de Artes plásticas Teatro Música BIBLIOTECA PÚBLICA DE BOSA: Fortalecimiento de la huerta urbana
DEPORTIVO	4	4	40	IDRD Escuela de la Bici Universidad Manuela Beltran Entrenamiento deportivo parque de los naranjos
PRODUCTIVO	1	1	14	comerciantes del 20 julio , taller protegido (maquila).
TOTAL	9	9	49	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?
Se mantienen acciones de articulación con escenarios culturales y recreativos ,que propenden por la

expresión de la creatividad como lo es CREA Y Bibliotecas públicas. Así mismo se mantienen acciones orientadas a la sensibilización del cuidado del medio ambiente desde prácticas de huerta en Bibliotecas públicas de las localidades de atención.
Se amplían las posibilidades de talleres protegidos incorporando una nueva articulación, elaborando ajustes textiles como volteado, rellenado, retiro de hilio, lo que ha permitido afianzar reconocimiento de secuencias y rutinas en diferentes tareas, asi como fortalecer capacidades individuales en cuento al compromiso y la responsabilidad en la ejecución de tareas.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Desarrollo de habilidades y capacidades individuales

  - Se logró realizar psicoeducación emocional por medio de la cual las personas con discapacidad identificaron emociones básicas en sí mismos y en otros, permitiendo fortalecer la conciencia emocional a partir de la identificación de situaciones que generan la presencia de determinada emoción en el diario vivir.

  - a través un simulacro distrital de evacuación enfocado en sismos, donde los participantes tuvieron la oportunidad de afianzar protocolos de seguridad, se realizaron ejercicios de evacuación que enseñaron a los participantes cómo reaccionar ante una emergencia sísmica. Esta experiencia fue fundamental para lograr el reforzamiento de la conciencia sobre la preparación ante desastres, promoviendo una cultura de prevención y resiliencia en la población.

  - Se logró iniciar la creación de las mandalas “manto interestelar” por medio del cual los participantes se reconocen como cohabitantes pertenecientes a un espacio en el cual se reconocen como seres individuales, con características personales, así mismo reconocen a sus pares como seres individuales, sin embargo con los que comparten algunas características o historia de vida, fortaleciendo así el autoconocimiento y el conocimiento de otros.

  - Se logró por medio de la actividad de Yoga que los participantes adquieran prácticas que les permitan percibir estados de calma y relajación, aportando así a su salud mental y física, como acciones de autocontrol.

  - Se logró iniciar la creación del kit interestelar al diseñar los palos de agua en donde los participantes fueron agentes activos puesto que por medio del desarrollo de dicha actividad se llevan a cabo ejercicios de respiración progresiva, permitiendo que los participante conozca dicha técnica de relajación que les permita relajarse ante situaciones que les generan tensión o malestar.

  - Se logró fortalecer la motivación intrínseca y las relaciones interpersonales,por medio de la

participación de actividades de teatro en las cuales se fortalecen valores, el respeto por el otros, desarrollo de habilidades artísticas y comunicación, se evidencia deseo de consecución al logro desde un interés personal.

- Se continúa afianzando la independencia en los momentos de alimentación, manteniendo patrón mano boca, teniendo en cuenta posición, cantidad, velocidad, evitando distractores visuales y auditivos.

- Se continúan incorporando señas al vocabulario en la lengua de señas Colombiana dias de la semana , meses del año, animales.

- Se realiza práctica el manejo del dinero, a partir de experiencias vivenciales, relacionadas con la canasta familiar, afianzando además , movilidad segura y afianzando normas de cortesía.

- Se logra promover el uso de normas de cortesía (saludar, solicitudes formales, agradecimientos, despedirse y toma de turnos) en experiencias vivenciales, en diferentes entornos.

- Se logra realizar un acercamiento a los sistemas aumentativos/ alternativos, identificando algunos pictogramas que favorecen la comunicación con el entorno.

- Durante este periodo, se logró implementar estrategias internas de racionamiento de agua, fomentando su uso eficiente y responsable en la unidad operativa. A través de talleres y charlas educativas, se concientiza a los participantes sobre la importancia de conservar este recurso vital. Al promover prácticas como la optimización del consumo diario, se logró no solo reducir el gasto de agua, sino también inspirar a los asistentes a adoptar hábitos sostenibles que beneficien al medio ambiente

- Se logró tener una acercamiento vivencial en el centro comercial Ikea donde se llevó a cabo la identificación de espacios para la ejecución de actividades de la vida diaria e instrumentales, además de las diferentes señales informativas en el centro comercial, que nos aporta conocimiento frente alguna indicación.

- Se ha logrado el hábito autonomía de uso de crema sin tener que mencionarles luego del cepillado de dientes para el cuidado de la piel y aspecto personal.

- Se logra la vinculación en el centro CREA en los talleres de Artes Plásticas, Teatro y música generando una visibilización de las personas en condición de discapacidad, el fortalecimiento y desarrollo de capacidades artísticas alcanzando objetivos individuales en cada taller con la participación de 45 participantes con una intensidad de 3 horas semanales, generando gran interés en los participantes del CIAE grupo 8.

- Desde la competencia Motora, se realizan rutinas diarias de activación motora ,aumentando

resistencia cardiovascular, aumento en la movilidad articular, disminución de retracciones musculares, realizando los ajustes razonables a las características individuales como rutina de ejercicio en silla, retroalimentación verbal constante y señalamientos para las personas con baja audición.

- Se implementan actividades complementarias, con la presentación de la muestra cultural en la feria trimestral baile “las diabluras” con el acompañamiento musical tipo batucada.
- Se continua con los programas de higiene postural, ejercicio terapéutico y estimulación multisensorial enmarcados desde el plan de intervención Planeta Fuerza G8 acorde a las necesidades individuales buscando mantener condiciones mioarticulares y disminuir deterioro físico y motor propias de la condición de edad y discapacidad, realizando los ajustes razonables en cada una de las actividades buscando alcanzar los objetivos del programa.
- Se logra establecer los participantes que de acuerdo a sus habilidades motoras, representarán en deportes convencionales como fútbol de salón, baloncesto y atletismo. De igual forma se continúa el desarrollo de habilidades de cinco participantes para la práctica deportiva de Boccia.
- Se logra la visibilización de las personas en condición de discapacidad del centro con la realización de entrenamiento deportivo diario en el parque llano lindo.
- Se logra continuar con la articulación escuela de la bici integrando 24 participantes de los cuales 10 en el proceso ya realizan pedaleo de forma independiente, y se logra la vinculación de dos personas con movilidad reducida realizando los ajustes razonables para la adecuación de la bicicleta y alcanzar los objetivos propuestos en dicha actividad.
- Se realiza acompañamiento en las diferentes actividades desarrolladas en la unidad operativa que con retroalimentación constante, se realiza la corrección y ajustes posturales que se requiere de acuerdo a las necesidades individuales,como la implementación de utilización de sillas en cuatro participantes que cumplen con las necesidades de soporte y mantenimiento de postura adecuada en posición sedente.
- Se logra la participación en Olimpiadas de la Universidad Manuela Beltran, los participantes se vincularon en las disciplinas de atletismo, baloncesto y fútbol, alcanzando un buen nivel competitivo, logrando la visibilización del CIAE GRUPO 8 y alcanzando el incentivo de medallas para todos los participantes.
- Se da continuidad a las actividades técnicas adicionales desde la práctica de acuaterapia en el espacio del Parque Zonal Autopista Sur-PAVCO logrando la participación de 15 participantes y acompañamiento de cuatro referentes familiares en el marco de las jornadas adaptativas , asi como en actividad de yoga donde además de incorporar la conciencia de la respiración en los participantes, se incluyen posturas adaptadas desde la técnica Yoga como (saludo al sol, retorno a la tierra)
- Se logra la vinculación en jornadas adaptativas de referentes familiares en actividades recreativas como acompañamiento a hidroterapia, IKEA y las diferentes actividades en la unidad operativa.

- Desarrollo de habilidades y capacidades familiares
    - Participación de las familias acudiendo a las jornadas formativas y de sensibilización del mes.

    - Se favorecen espacios para la escucha de referentes familiares, aclarando inquietudes que se pudieron generar en la prestación del servicio y promoviendo una comunicación asertiva y constante que permita
    - Acercamiento a las viviendas de los participantes reconociendo las condiciones habitacionales e identificando dinámicas familiares que permiten comprender la forma de actuar y de expresarse de los participantes y sus familias como implementar cambios teniendo en cuenta los intereses, gustos y necesidades.
    - Se identifica cohesión entre los grupos familias, adelantando espacios para compartir desde su iniciativa y autonomía.
    - Se identifica que algunas familias han adelantado procesos relacionados con la identificación de las acciones que deben realizar para la construcción permanente de su proyecto de vida y el de la persona con discapacidad.
    - Los espacios locales y focalizados han permitido a las familias motivarse en movilizarse para adelantar autogestiones en pro de las personas con discapacidad y los cuidadores.
    - Se ha adelantado la sensibilización acerca del reconocimiento de las personas con discapacidad desde su rol de edad , nominados como adultos.
    - Algunas familias logran reconocer la importancia del pacto de convivencia, acompañando espacios como acciones de reparación con sus hijos , ante el incumplimiento de dicho pacto por parte de las personas con discapacidad.

    - Desarrollo de capacidades en entorno y territorio
    - Se amplía la oferta institucional , para referentes familiares, promoviendo su movilización y autogestión .
    - Se logró el acercamiento a otros espacios en las localidades de Bosa y Ciudad Bolívar con el préstamo de espacios en la Manzana del Cuidado de Campo verde y Biblioteca el perdomo
    - Se logra atención a familias en articulación con la red institucional:
    - Espacio de respiro con el Jardín Botánico denominado Terapia naturaleza, salud y cultura. generando un espacio reflexivo sobre el cuidado del cuerpo y la sensopercepción de las familias en su entorno, creando estrategias de respiración controlada.

- Experiencia pedagógica por parte de una mediadora de la Biblioteca Pública El Perdomo "Pescadores de la palabra", donde les leyeron un libro a las familias generando una reflexión del uso de la palabra y posteriormente haciendo una pesca de la
- Se logró la ejecución de talleres prácticos que enseñaron a los participantes sobre técnicas de cultivo y sostenibilidad, permitiendo que los participantes adquirirán habilidades valiosas para el manejo de espacios verdes. Esta colaboración no solo fomenta el conocimiento sobre la agricultura urbana, sino que también fortaleció los lazos con una entidad pública de su localidad como la biblioteca Pública de Bosa, promoviendo un compromiso colectivo con la preservación del medio ambiente.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Se identifican dificultades en las familias , para reconocer ejercicios de equidad , primando en varias situaciones el bien particular , sobre las necesidades colectivas.

Algunas familias manifiestan que algunos lugares de los encuentros locales les queda lejos y solicitan que los encuentros sean en algunos de los lugares donde ya se realizó el encuentro anteriormente por la cercanía a sus viviendas, sin embargo, se le indica a las familias que así como en alguna oportunidad les quedó cercano el encuentro al algunas oportunidades no será así, ya que se requiere de el desplazamiento para conocer las diferentes entidades presentes en el territorio como también la oferta de oferta de servicios.

Si bien es cierto, la importancia de generar empoderamiento de las familias frente a la garantía de derechos, se evidencia un "empoderamiento " no tan efectivo dado que ante exigencias relacionadas con solicitud de fórmulas actualizadas para favorecer la atención de los participantes , tiempos de adherencia a cambios de medicamentos en especial de orden neuropsiquiátrico, los cuidadores y familias expresan molestias quienes "amenazan" al talento humano, con la instauración de derechos de petición y radicación de quejas e inclusive ante extravíos momentáneos de prendas de vestir de los participantes ,

A través de las intervenciones individuales y visitas domiciliarias, se han identificado agendas ocultas, que obstaculizan una intervención asertiva o retrasan las acciones que puede adelantar el equipo profesional

PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Se proyecta continuar con las articulaciones con diferentes Bibliotecas públicas, permitiendo un acercamiento a la lectura compartida

Se proyectan visitas a espacios cotidianos, donde pueda poner en práctica el uso y manejo del dinero y normas de cortesía.

Se proyecta mantener con la articulación con CREA en los talleres de Artes Plásticas, Teatro y Música

Se proyecta continuar con las articulación con el IDRD para realizar el aprovechamiento de los espacios deportivos y recreativos de la localidad y de la ciudad de Bogotá.

Se proyecta continuar articulación con el IDRD en la escuela de la Bici que se desarrolla una vez a la semana con 12 participantes en el espacio Colegio de la bici

Dar continuidad a las actividades técnicas adicionales en particular acuaterapia en articulación con PAVCO

Continuar con los entrenamientos deportivos realizando uso de los espacios como parque de la felicidad y parque llanito de la localidad de Bosa.

Adelantar segunda feria trimestral

Se proyecta continuar con las estrategia de información educación y comunicación vida sana en acción desarrollada en participantes y referentes familiares con el fin de fomentar hábitos y estilos de vida saludable que puedan verse reflejados en la mejora del estado nutricional de los participantes.

Se proyecta realizar un taller de encurtidos saludables con referentes familiares, dando cumplimiento al plan de intervención grupal, donde se busca que los referentes familiares aprendan diferentes formas saludables de conservar y preparar alimentos.

En el mes de noviembre se mantendrán espacios de fortalecimiento de las relaciones entre familias y el uso de una comunicación asertiva en cada caso o situación.